

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «ПГТК»)**

УТВЕРЖДЕНА  
Педагогическим советом АНО ПО «ПГТК»  
(протокол от 05.02.2026 № 01)  
Председатель Педагогического совета,  
директор

И.Ф. Никитина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для специальности  
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением  
(код и наименование специальности)**

Квалификация выпускника

**Программист**

Форма обучения

**Очная**

**Пермь, 2026**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. N 138).

ФОС предназначен для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор-составитель: Жукова А.В., преподаватель

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 01 от 04.02.2026.

## **СОДЕРЖАНИЕ ФОС УД**

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1.1. Область применения фонда оценочных средств

1.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

### **2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Содержательно – компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля

2.2. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний

2.3. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

2.4. Критерии оценивания промежуточной аттестации

### **3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

Материалы для проверки результатов освоения компетенций учебной дисциплины

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания достижений запланированных результатов по учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

Результаты обучения – это усвоенные знания и освоенные умения по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

***Фонд оценочных средств позволяет оценивать:***

**Общие компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Освоение умений и усвоение знаний:**

У.1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У.2. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У.3. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У.4. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

- 3.1. номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- 3.2. приемы структурирования информации;
- 3.3. формат оформления результатов поиска информации;
- 3.4. правила построения простых предложений на профессиональные темы;
- 3.5. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 3.6. особенности произношения;
- 3.7. правила чтения текстов профессиональной направленности;

## **1.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины**

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - экзамен.

## **2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1 Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля**

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется проверка сформированности умений и знаний, направленных на формирование соответствующих ФГОС СПО общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):

#### **Перечень вопросов и заданий для текущего контроля**

#### **«Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Входной контроль»**

**Форма:** Тестовое задание

**Задание:**

1. Выберите наиболее подходящий ответ! “What does your husband do?”
  - a) He is feeding the dog.
  - b) He is a doctor.
  - c) Yes, he does.
  - d) Yes, he is.
2. Что такое альтернативный вопрос в английском языке?
  - a) Вопрос, требующий ответа «Да» или «Нет».
  - b) Специальный вопрос к любому члену предложения.
  - c) Вопрос, предполагающий выбор между двумя качествами, предметами или действиями.
  - d) Вопрос, являющийся уточнением какого-либо утверждения.
3. Yesterday I ... a bird.
  - a) saw

- b) sawed
- c) see
- d) seed

4. Найдите неправильный глагол: to play, to smile, to laugh, to see.

- a) to play
- b) to smile
- c) to laugh
- d) to see

5. При помощи какого суффикса может образовываться наречие в английском языке? От какой части речи?

- a) При помощи суффикса «-ly» от глаголов.
- b) При помощи суффикса «-ly» от прилагательных.
- c) При помощи суффикса «-ed» от существительных.
- d) При помощи суффикса «-ing» от прилагательных.

6. Укажите существительное, имеющее неправильную форму множественного числа.

- a) lady
- b) gentleman
- c) son
- d) daughter

7. Найдите ошибку в формах неправильных глаголов:

- a) teach – taught – taught
- b) catch – caught – caught
- c) bring – braught – braught
- d) seek – sought – sought

8. Выберите наиболее подходящий ответ! “What is she doing?”

- a) She is playing with the bunny.
- b) She is a manager.
- c) She cleans the house every day.
- d) She is clean the carpet.



9. Как совершается действие, выраженное глаголом в Present Continuous?

a) Действие, выраженное глаголом в Present Continuous, во всех случаях совершается постоянно или регулярно в настоящем времени.

b) Действие совершается всегда в будущем времени.

c) Действие совершается в данный момент, или момент речи в настоящем времени.

d) Действие уже совершено, и в предложении подчеркивается результат такого действия.

10. Karina never minds ... the movie again.

a) to watch

b) to be watched

c) watch

d) watching

11. I couldn't help ... .

a) for laughing

b) and laugh

c) laughing

d) to laughed

12. Можно мне взять Ваш карандаш?

a) Can I take your pencil?

b) Must I take your pencil?

c) Should I take your pencil?

d) May I take your pencil?

13. Марта никогда не слышала, как он говорит по-английски.

a) Martha never heard him spoke English.

b) Martha never heard him to speak English.

c) Martha has never heard him speak English.

d) Martha never heard how he speaks English.

14. Я знаю его четыре года.

a) I know him four years.

- b) I have been knowing him for four years.
- c) I know him for four years.
- d) I have known him for four years.

15. В каком из представленных ниже слов звук, который передается буквой «а», отличается от остальных:

- a) map
- b) tape
- c) age
- d) make

16. I have ... butter, please, buy some.

- a) little
- b) many
- c) few
- d) a few

17. The taxi ... by 7 o'clock yesterday.

- a) has arrived
- b) had arrived
- c) arrived
- d) is arrived

18. Должно быть, он продал свою машину.

- a) It must be that he has sold his car.
- b) He must sold his car.
- c) He should have solden his car.
- d) He must have sold his car.

19. Я хочу, чтобы погода была хорошая.

- a) I want that the weather will be fine.
- b) I want the weather to be fine.
- c) I want the weather be fine.
- d) I want the weather being fine.

20. Какой же он умный мальчик!

- a) What an intelligent boy is he!
- b) What the intelligent boy is he!
- c) What an intelligent boy he is!
- d) What the intelligent boy he is!

21. Найдите неверно написанное предложение.

- a) Though it was nine o'clock in the evening, there were not many people in the bar.
- b) Although it is nine o'clock in the evening, there are not many people in the restaurant.
- c) It was only nine o'clock in the morning, and there were too many people in the café.
- d) Through it was eight o'clock in the morning; there weren't many people in the pub.

22. Какое из перечисленных ниже предложений нельзя перевести на русский язык как «Я читаю»?

- a) I read magazines every day.
- b) I am reading a book.
- c) I have been reading the magazine for two hours.
- d) Все варианты подходят.

23. There was no one to cheer him ... .

- a) on
- b) in
- c) up
- d) over

24. Could you possibly give me ... ?

- a) a advice
- b) an advice
- c) some advices
- d) a piece of advice

25. Marvin asked me ... .

- a) what was my favorite vegetable
- b) what my favorite vegetable was
- c) what is my favorite vegetable
- d) what about my favorite vegetable

26. The accident happened ... our way home.

- a) in
- b) on
- c) for
- d) about

27. If he were not so absent-minded, he ... you for your sister (yesterday).

- a) would not mistake
- b) would not have mistaken
- c) would not have been mistaken
- d) did not mistake

28. If Mike lived in the country house, he ... happier.

- a) was
- b) is
- c) will be
- d) would be

29. ... that weird man sitting over there?

- a) Which
- b) Whose
- c) Who's
- d) Who

30. How long ... his house?

- a) has Mr Johnson had
- b) does Mr Johnson have
- c) had Mr Johnson had
- d) has Mr Johnson been having

31. Ron has made up his ... to become a teacher.

- a) brains
- b) decision
- c) head
- d) mind

32. If Deborah ... to dinner tomorrow, I'll be happy.

- a) will come
- b) comes
- c) came
- d) was coming

**Критерии оценивания:**

0-6 – Beginner (начальный уровень)

7-12 – Elementary (базовый уровень)

13-17 – Pre-intermediate (ниже среднего)

18-22 – Intermediate (средний)

23-27 – Upper-intermediate (выше среднего)

28-32 – Advanced (продвинутый)

**«Тема 1.1. What Is Economics?»**

**Форма:** Устный опрос, устный и письменный перевод текста, выполнение практико-ориентированных заданий, доклад

**Задание:** Подготовить монологическую речь по теме на выбор.

- a) Economics as a science. What does it study?
- b) What Economics has in common with other sciences?
- c) Scarcity as an important factor of human life.
- d) Microeconomics and macroeconomics. What is the difference?

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Материал подобран согласно теме с использованием необходимых языковых средств. Представлены выводы. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1-2 недочета.

**Оценка «4»** Материал подобран согласно теме с использованием необходимых языковых средств. В речи были паузы, связанные с поиском необходимых средств выражения мысли. Представлены выводы. Допущена фактическая ошибка. Допускается 3-4 речевых недочета.

**Оценка «3»** Были допущены существенные отклонения от темы. Имеются отдельные фактические неточности. Встречается неправильное словоупотребление. Выводы приведены не в полном объеме. Допускается 5-6 речевых недочетов.

**Оценка «2»** Студент не справился с решением поставленной задачи. Высказывание было небольшим по объему. Наблюдалась узость активного словаря. Студент допускал большое количество языковых и фонетических ошибок. Выводов нет.

## **«Тема 1.2. Great Economists. Biography of A. Smith, K. Marx, J.M. Keynes»**

**Форма:** Устный опрос, устный и письменный перевод текста, выполнение практико-ориентированных заданий, доклад

**Задание:** Подготовить монологическую речь по теме на выбор.

- a) Invisible hand of capitalism of Adam Smith.
- b) The basic tenets of Marxism.
- c) General Theory of Employment, Interest, and Money by Keynes.

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Материал подобран согласно теме с использованием необходимых языковых средств. Представлены выводы. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1-2 недочета.

**Оценка «4»** Материал подобран согласно теме с использованием необходимых языковых средств. В речи были паузы, связанные с поиском необходимых средств выражения мысли. Представлены выводы. Допущена фактическая ошибка. Допускается 3-4 речевых недочета.

**Оценка «3»** Были допущены существенные отклонения от темы. Имеются отдельные фактические неточности. Встречается неправильное словоупотребление. Выводы приведены не в полном объеме. Допускается 5-6 речевых недочетов.

**Оценка «2»** Студент не справился с решением поставленной задачи. Высказывание было небольшим по объему. Наблюдалась узость активного словаря. Студент допускал большое количество языковых и фонетических ошибок. Выводов нет.

### **«Тема 1.3. Economic Systems. The basic kinds of economics systems»**

**Форма:** Устный опрос, выполнение практико-ориентированных заданий, тестовое задание

#### **Задание:**

1. Economics may be defined as the science that explains \_\_\_\_\_.
  - a) the choices that we make as we cope with scarcity
  - b) the decisions made by politicians
  - c) the decisions made by households
  - d) all human behavior
2. Scarcity is a situation in which \_\_\_\_\_.
  - a) wants exceed the resources available to satisfy them
  - b) something is being wasted
  - c) people are poor
  - d) there is a shortage of something
3. Economic choices can be summarized in five big questions. They are \_\_\_\_\_.
  - a) what, how, who, where, and would you please
  - b) why, what, how, when, and where
  - c) what, how, when, where, and why
  - d) what, how, when, where, and who
4. When productivity increases \_\_\_\_\_.
  - a) prices rise

- b) living standards improve
  - c) there are fewer good jobs
  - d) living standards deteriorate
5. Macroeconomics is the study of \_\_\_\_.
- a) all aspects of scarcity
  - b) the national economy and the global economy as a whole
  - c) big businesses
  - d) the decisions of individual businesses and people
6. The task of economic science is to \_\_\_\_.
- a) save the earth from the overuse of natural resources
  - b) help us to understand how the economic world works
  - c) tell us what is good for us
  - d) make moral choices about things like drugs
7. Economists make progress by \_\_\_\_.
- a) lobbying politicians for more money
  - b) building and testing economic models
  - c) asking people how they feel about things
  - d) asking people whether they are better off or worse off

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Все ответы на тест являются верными, допускается наличие 1 ошибки.

**Оценка «4»** Имеются 2-3 неверно отвеченных задания.

**Оценка «3»** Имеются 4-5 неверно отвеченных задания.

**Оценка «2»** Лишь на 1 задание дан верный ответ или верных ответов нет.

**«Тема 2.1. Laws of market economy»**

**Форма:** Устный опрос, выполнение практико-ориентированных заданий, тестовое задание

**Задание:** Guess which feature of market economy each statement is



**about and explain your choice.**

1. It is the dominating motive of economic activity.
2. It is the principle difference between market and command systems.
3. It is very limited.
4. It governs the process of distribution.
5. It makes prices lower.

A)	B)	C)	D)	E)	F)	G)
----	----	----	----	----	----	----

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Ответ представлен полностью с использованием тематически верных лексических единиц. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1-2 речевых недочета.

**Оценка «4»** Ответ представлен полностью, но в речи встречались паузы, связанные с поиском необходимых средств выражения мысли. Допущена незначительная фактическая ошибка. Допускается 3-4 речевых недочета.

**Оценка «3»** Ответ высказан не в полной мере. Имеются отдельные фактические неточности. Встречается неправильное словоупотребление. Допускается 5-6 речевых недочетов.

**Оценка «2»** Студент не справился с решением поставленной задачи. Наблюдалась узость активного словаря. Студент допускал большое количество языковых и фонетических ошибок.

## **«Тема 2.2. Circles and cycles of economic activity»**

**Форма:** Устный опрос, устный и письменный перевод текста, выполнение практико-ориентированных заданий, доклад

**Задание 1: Подготовить монологическую речь по теме на выбор.**

- a) Business cycle in economic system and its stages.
- b) Business cycles in World History.
- c) Types of business cycles (Kitchin cycle, Juglar cycle, Kuznets swing, Kondratiev wave).

### **Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Материал подобран согласно теме с использованием необходимых языковых средств. Представлены выводы. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1-2 недочета.

**Оценка «4»** Материал подобран согласно теме с использованием необходимых языковых средств. В речи были паузы, связанные с поиском необходимых средств выражения мысли. Представлены выводы. Допущена фактическая ошибка. Допускается 3-4 речевых недочета.

**Оценка «3»** Были допущены существенные отклонения от темы. Имеются отдельные фактические неточности. Встречается неправильное словоупотребление. Выводы приведены не в полном объеме. Допускается 5-6 речевых недочетов.

**Оценка «2»** Студент не справился с решением поставленной задачи. Высказывание было небольшим по объему. Наблюдалась узость активного словаря. Студент допускал большое количество языковых и фонетических ошибок. Выводов нет.

**Задание 2:** Characterize each stage of a business cycle. Think over and say what happens during each stage of a business cycle. Be argumentative.

- Jobs – increase in number; decrease; stay the same.
- Unemployment – high; low; the highest becomes higher (lower).
- Prices for consumer goods – go up; go down; stay the same.
- Consumers buying habits – buy less, buy more; no change.
- Number of business firms in the market – increases; decreases; stays the same.

### **Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Ответ представлен полностью с использованием тематически верных лексических единиц. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1-2 речевых недочета.

**Оценка «4»** Ответ представлен полностью, но в речи встречались паузы, связанные с поиском необходимых средств выражения мысли.

Допущена незначительная фактическая ошибка. Допускается 3-4 речевых недочета.

**Оценка «3»** Ответ высказан не в полной мере. Имеются отдельные фактические неточности. Встречается неправильное словоупотребление. Допускается 5-6 речевых недочетов.

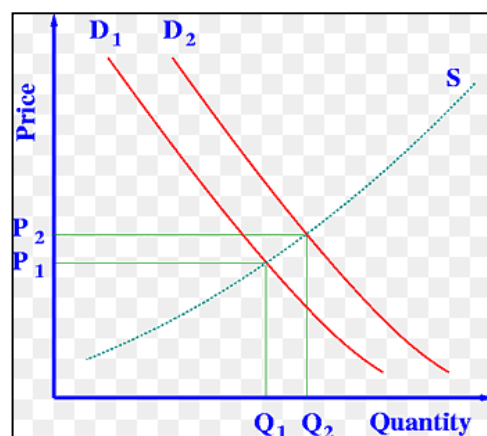
**Оценка «2»** Студент не справился с решением поставленной задачи. Наблюдалась узость активного словаря. Студент допускал большое количество языковых и фонетических ошибок.

### «Тема 2.3. Demand and supply»

**Форма:** Устный опрос, выполнение практико-ориентированных заданий

**Задание:** Analyze the graph and comment upon it.

The supply and demand model describes how prices vary as a result of a balance between product availability and demand. The graph depicts an increase in demand from  $D_1$  to  $D_2$  along with the consequent increase in price and quantity required to reach a new equilibrium point on the supply curve ( $S$ ).



**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Ответ представлен полностью с использованием тематически верных лексических единиц. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1-2 речевых недочета.

**Оценка «4»** Ответ представлен полностью, но в речи встречались паузы, связанные с поиском необходимых средств выражения мысли. Допущена незначительная фактическая ошибка. Допускается 3-4 речевых недочета.

**Оценка «3»** Ответ высказан не в полной мере. Имеются отдельные фактические неточности. Встречается неправильное словоупотребление. Допускается 5-6 речевых недочетов.

**Оценка «2»** Студент не справился с решением поставленной задачи. Наблюдалась узость активного словаря. Студент допускал большое количество языковых и фонетических ошибок.

#### **«Тема 2.4. Marketing»**

**Форма:** Устный опрос, выполнение практико-ориентированных заданий, тестовое задание

#### **Задание:**

1. A relative price is \_\_\_\_\_.
  - a) a price expressed in terms of money
  - b) what you get paid for babysitting your cousin
  - c) the ratio of one money price to another
  - d) equal to a money price
2. The quantity demanded of a good or service is the amount that \_\_\_\_\_.
  - a) consumers plan to buy during a given time period at a given price
  - b) firms are willing to sell during a given time period at a given price
  - c) a consumer would like to buy but might not be able to afford
  - d) is actually bought during a given time period at a given price
3. Demand is the \_\_\_\_\_.
  - a) unlimited wants of consumers
  - b) entire relationship between the quantity demanded and the price of a good
  - c) willingness to pay for a good if income is large enough
  - d) ability to pay for a good
4. If, as people's incomes increase, the quantity demanded of a good decreases, the good is called \_\_\_\_\_.
  - a) a substitute
  - b) a normal good

- c) an inferior good
  - d) a complement
5. The quantity of Walkmans that people plan to buy this month depends on all of the following except the \_\_\_\_\_.
- a) price of CD players
  - b) price of a Walkman
  - c) quantity of Walkmans that producers plan to sell
  - d) price of tapes
6. The quantity supplied of a good or service is the amount that \_\_\_\_\_.
- a) is actually bought during a given time period at a given price
  - b) producers wish they could sell at a higher price
  - c) producers plan to sell during a given time period at a given price
  - d) people are willing to buy during a given time period at a given price
7. Supply is the \_\_\_\_\_.
- a) limited resources available
  - b) cost of producing a good
  - c) entire relationship between the quantity supplied and the price of a good
  - d) willingness to produce a good if the technology to produce it becomes available
8. The quantity of Walkmans that firms plan to sell this month depends on all of the following except the \_\_\_\_\_.
- a) number of producers of Walkmans
  - b) price of a Walkman
  - c) quantity of Walkmans that people plan to buy
  - d) wages of workers in electronics factories
9. If the price of the Walkman is below the equilibrium price, there will be a \_\_\_\_\_ of Walkmans and the price will \_\_\_\_\_.
- a) surplus; fall
  - b) shortage; fall
  - c) shortage; rise

d) surplus; rise

10. The price of a tomato increases and people buy fewer onions. You infer that onions and tomatoes are \_\_\_\_\_.

a) normal goods

b) complements

c) substitutes

d) inferior goods

11. The quantity of a cars that people plan to buy this month depends on all of the following except the \_\_\_\_\_.

a) quantity of cars that dealers have for sale

b) price of a van

c) population

d) expected future price of a car

12. Kelly graduates and her income increases by \$25,000 a year. Other things remaining the same, she decreases the quantity of donuts she buys. For Kelly, donuts \_\_\_\_\_.

a) are an inferior good

b) and coffee has become complements

c) and toast have become substitutes

d) are a normal good

13. Students can rent a video at Campus Video for \$4. As the price of a VCR decreases, the \_\_\_\_\_.

a) demand for videos will increase

b) supply of videos will decrease

c) quantity supplied of videos will decrease

d) quantity demanded of videos will increase

14. In the book market, the supply of books will decrease if any of the following occur except \_\_\_\_\_.

a) a decrease in the number of book publishers

b) a decrease in the price of a book

- c) an increase in the future expected price of a book
- d) an increase in the price of paper

15. If the price of a video rental is below the equilibrium price, the quantity supplied is \_\_\_\_\_ than the quantity demanded. If the price of video rentals is above the equilibrium price, the quantity supplied is \_\_\_\_\_ than the quantity demanded.

- a) less; greater
- b) greater; greater
- c) greater; less
- d) less; less

16. A typewriter is an inferior good. As people's incomes increase and other things remain the same, you predict that the \_\_\_\_\_.

- a) price of a typewriter will decrease
- b) price of a typewriter will fall and the demand for typewriters will increase
- c) demand for typewriters will decrease and the price will rise
- d) demand for typewriters will increase as the price of a typewriter falls

17. If the demand for bottled water increases, the equilibrium price \_\_\_\_\_.

- a) rises and the equilibrium quantity increases
- b) rises and the equilibrium quantity increases
- c) falls and the equilibrium quantity decreases
- d) rises and the equilibrium quantity decreases

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Все ответы на тест являются верными, допускается наличие 4 ошибок.

**Оценка «4»** Имеются 5-7 неверно отвеченных задания.

**Оценка «3»** Имеются 8-10 неверно отвеченных задания.

**Оценка «2»** Количество правильных ответов равно или менее 6.

**«Тема 3.1. The World's Economic Leader»**

**Форма:** Устный опрос, устный и письменный перевод текста, выполнение практико-ориентированных заданий, доклад

**Задание 1: Read the politician's speech and propose solutions to the problems.**

“Today we are faced with many problems, both social and economic. What we are, the Government, going to do about them? First of all, we are going to create new jobs. This will reduce unemployment. Then we must export more goods, which will help the economy. Of course, the future of the country is in the hands of the young, so we intend to train more teachers, and this will raise the level of education. We must also provide more entertainment for young people. This will keep them out of trouble. In addition, we plan to cut taxation, and this will help the lower paid workers. Finally, we are going to employ more policemen, which will make our streets safer.”

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Ответ представлен полностью с использованием тематически верных лексических единиц. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1-2 речевых недочета.

**Оценка «4»** Ответ представлен полностью, но в речи встречались паузы, связанные с поиском необходимых средств выражения мысли. Допущена незначительная фактическая ошибка. Допускается 3-4 речевых недочета.

**Оценка «3»** Ответ высказан не в полной мере. Имеются отдельные фактические неточности. Встречается неправильное словоупотребление. Допускается 5-6 речевых недочетов.

**Оценка «2»** Студент не справился с решением поставленной задачи. Наблюдалась узость активного словаря. Студент допускал большое количество языковых и фонетических ошибок.

**Задание 2: Carry out a research and make a report on the subject “Economic situation in Russia. Prospects of development”. The points should be spoken are gross national product, leading industries, import and export,**



**national currency, inflation, employment, standard of living.**

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Материал подобран согласно теме с использованием необходимых языковых средств. Представлены выводы. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1-2 недочета.

**Оценка «4»** Материал подобран согласно теме с использованием необходимых языковых средств. В речи были паузы, связанные с поиском необходимых средств выражения мысли. Представлены выводы. Допущена фактическая ошибка. Допускается 3-4 речевых недочета.

**Оценка «3»** Были допущены существенные отклонения от темы. Имеются отдельные фактические неточности. Встречается неправильное словоупотребление. Выводы приведены не в полном объеме. Допускается 5-6 речевых недочетов.

**Оценка «2»** Студент не справился с решением поставленной задачи. Высказывание было небольшим по объему. Наблюдалась узость активного словаря. Студент допускал большое количество языковых и фонетических ошибок. Выводов нет.

**«Тема 3.2. New Industry»**

**Форма:** Устный опрос, выполнение практико-ориентированных заданий

**Задание: Work in a group. With group members discuss the following and share opinions with other groups of students.**

“The authors are both on the academic staff of MIT (The Massachusetts Institute of Technology) in the USA. Till now, most of the innovations in using the Internet and in 'e-commerce' have come from the USA, where companies seem prepared to use new technology quickly. Do you think that the concept of the 'e-lance economy' described in the article is mainly relevant to the USA or do you think it will work in other parts of the world too? If what the authors write is true, what are the implications for the way international managers will need to work in

the future and also for the training and education they will need?”

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Ответ представлен полностью с использованием тематически верных лексических единиц. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1-2 речевых недочета.

**Оценка «4»** Ответ представлен полностью, но в речи встречались паузы, связанные с поиском необходимых средств выражения мысли. Допущена незначительная фактическая ошибка. Допускается 3-4 речевых недочета.

**Оценка «3»** Ответ высказан не в полной мере. Имеются отдельные фактические неточности. Встречается неправильное словоупотребление. Допускается 5-6 речевых недочетов.

**Оценка «2»** Студент не справился с решением поставленной задачи. Наблюдалась узость активного словаря. Студент допускал большое количество языковых и фонетических ошибок.

**«Тема 3.3. Economic organizations»**

**Форма:** Устный опрос, устный и письменный перевод текста, выполнение практико-ориентированных заданий, доклад

**Задание:** Подготовить монологическую речь по теме на выбор.

- a) The World Trade Organization - history, functions, structure and methods.
- b) The Federal Reserve - history, functions, structure and methods.
- c) An organizational culture of a company. What is it?

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Материал подобран согласно теме с использованием необходимых языковых средств. Представлены выводы. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1-2 недочета.

**Оценка «4»** Материал подобран согласно теме с использованием необходимых языковых средств. В речи были паузы, связанные с поиском

необходимых средств выражения мысли. Представлены выводы. Допущена фактическая ошибка. Допускается 3-4 речевых недочета.

**Оценка «3»** Были допущены существенные отклонения от темы. Имеются отдельные фактические неточности. Встречается неправильное словоупотребление. Выводы приведены не в полном объеме. Допускается 5-6 речевых недочетов.

**Оценка «2»** Студент не справился с решением поставленной задачи. Высказывание было небольшим по объему. Наблюдалась узость активного словаря. Студент допускал большое количество языковых и фонетических ошибок. Выводов нет.

#### **«Тема 4.1. The Infinitive»**

**Форма:** Выполнение практико-ориентированных заданий, тестовое задание

#### **Задание:**

1. Translate these sentences into Russian.

- a) This problem is too complex to be solved by students.
- b) This method is accurate enough to give reliable results.
- c) The process to be analyzed in this article is known as deflation.
- d) Our plant produces automatic and semiautomatic machine tools to be exported to Asian countries.
- e) A famous economist and philosopher Adam Smith was the first to describe the mechanism of self-regulation in economy.
- f) The laboratory assistant will be the last to leave the classroom.
- g) In order to avoid the tax people will take more of their business across the state line.

2. Use infinitive to replace subordinate clauses.

- a) The problem is so difficult that it is impossible to solve it.
- b) The box is so heavy that nobody can carry it.
- c) He is so weak that he cannot lift this weight.

- d) She is so busy that she cannot talk with you.
- e) She was so inattentive that she did not notice the mistake.
- f) The rule was so difficult that they did not understand it.
- g) The accident was so terrible that I don't want to talk about it.

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Каждое предложение переведено или преобразовано верно, допускается наличие 1 ошибки в каждом задании.

**Оценка «4»** Имеются 2-3 неверно переведенных или преобразованных предложения в каждом задании.

**Оценка «3»** Имеются 4-5 неверно переведенных или преобразованных предложения в каждом задании.

**Оценка «2»** Лишь 1-2 предложения переведены или преобразованы корректно или верных ответов в каждом из заданий нет.

**«Тема 4.2. Complex Object»**

**Форма:** Выполнение практико-ориентированных заданий, тестовое задание

**Задание:**

1. Translate these sentences into Russian.

- a) We cannot believe him to have robbed the bank.
- b) He hated her to wake him up every morning.
- c) They reported the train to have arrived.
- d) She wanted the house to be let as soon as possible.
- e) I am sorry. I did not notice you enter the room.
- f) I would not allow my cottage to be sold.
- g) I'd like my book to be published in English.

2. Use complex object to replace subordinate clauses.

- a) I expect that he will understand your problem and help you to solve it.
- b) He knows that my mother is a very kind woman.
- c) People believe that the 21st century will bring peace on the Earth.

- d) We wait that the economy will grow by 2% next year.
- e) They suppose that he will have a good working knowledge of computers.
- f) I expected that she would behave quite differently.
- g) We know that it is true.

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Каждое предложение переведено или преобразовано верно, допускается наличие 1 ошибки в каждом задании.

**Оценка «4»** Имеются 2-3 неверно переведенных или преобразованных предложения в каждом задании.

**Оценка «3»** Имеются 4-5 неверно переведенных или преобразованных предложения в каждом задании.

**Оценка «2»** Лишь 1-2 предложения переведены или преобразованы корректно или верных ответов в каждом из заданий нет.

**«Тема 4.3. Complex Subject»**

**Форма:** Выполнение практико-ориентированных заданий, тестовое задание

**Задание:**

1. Translate these sentences into Russian.
  - a) The delegation is known to arrive soon.
  - b) She appeared to be studying now.
  - c) Juri Gagarin is known to be the first man in the world to travel into space on April 12th, 1961.
  - d) Monet's painting is reported to be on exhibition until the end of the month.
  - e) She is said to borrow money but not bother to return it.
  - f) Anna Mutter is believed to be one of the finest violinists in the world.
  - g) The Mona Lisa is considered to be one of da Vinci's most famous works.
2. Use complex subject to replace subordinate clauses.
  - a) People consider the climate there to be very healthy.

- b) It was announced that the Chinese dancers were arriving next week.
- c) It is reported that the flood has caused severe damage to the crops.
- d) It is said that the weather in Europe was exceedingly hot last summer.
- e) Scientists consider that electricity exists throughout space.
- f) It is believed that the poem was written by an unknown soldier.
- g) It is expected that the performance will be a success.

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Каждое предложение переведено или преобразовано верно, допускается наличие 1 ошибки в каждом задании.

**Оценка «4»** Имеются 2-3 неверно переведенных или преобразованных предложения в каждом задании.

**Оценка «3»** Имеются 4-5 неверно переведенных или преобразованных предложения в каждом задании.

**Оценка «2»** Лишь 1-2 предложения переведены или преобразованы корректно или верных ответов в каждом из заданий нет.

**«Тема 4.4. The Participle»**

**Форма:** Выполнение практико-ориентированных заданий, тестовое задание

**Задание:**

1. Translate these sentences into Russian.

- a) In East-European countries consumers couldn't get goods, and factories couldn't buy inputs at prices held low by governments.
- b) Governments intervene in economies controlling the supply of money, limiting monopolies and helping private industries.
- c) An improvement in technology will increase the supply of a good, increasing the quantity supplied at each possible price.
- d) The governments can influence for whom goods are produced, taking income away from some people and giving it to others.
- e) Active money is money going from man to man and used by the people in

buying and selling goods and services.

f) At prices above equilibrium we have a situation known as excess supply, or surplus.

g) The developing countries hope that the industrial countries will raise imports from the less developed countries imposing tariffs on imports from other industrial countries.

2. Use participle constructions to replace subordinate clauses.

a) All the people who live in this house are students.

b) The young man who helps the professor with his experiments studies at our university.

c) People who borrow books from the library must return them on time.

d) There are many pupils in our class who take part in all kinds of extracurricular activities.

e) As the people were afraid of falling into a ditch in the darkness at any moment, they felt their way about very carefully.

f) Since he needed a shelter for the night, Peter decided to go to the neighbors' house.

g) When you are copying English texts, pay attention to the articles.

### **Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Каждое предложение переведено или преобразовано верно, допускается наличие 1 ошибки в каждом задании.

**Оценка «4»** Имеются 2-3 неверно переведенных или преобразованных предложения в каждом задании.

**Оценка «3»** Имеются 4-5 неверно переведенных или преобразованных предложения в каждом задании.

**Оценка «2»** Лишь 1-2 предложения переведены или преобразованы корректно или верных ответов в каждом из заданий нет.

### **«Тема 4.5. The Gerund»**

**Форма:** Выполнение практико-ориентированных заданий, тестовое задание

**Задание:**

1. Translate these sentences into Russian.

a) The market is in equilibrium when the price regulates the quantity supplied by producers and the quantity demanded by consumers.

b) Economic environment is determined by the economic policies of the government, fiscal and monetary policies being the major factors.

c) It is useful to consider a simplified model, and by making modifications to the model we can approach the more realistic situation.

d) Government regulates demand and supply, imposing ceiling prices and floor prices and adding its own demand to the demand of the private sector.

e) They know that being so expensive will be seen by customers as a mark of quality.

f) In this factory much attention is paid to protecting the health of the workers.

g) They went home quickly, protecting themselves from the rain by walking under the trees.

2. Use gerund constructions with prepositions to replace subordinate clauses.

a) When they entered the house, they heard the last bell ringing. (on)

b) The woman insisted that her husband should consult the doctor at once. (on)

c) The thought that he had been turned away by the doorkeeper made him feel miserable. (of)

d) When he reached his destination, he wrote a message home to say that he had arrived safely. (on)

e) The new medicine may be recommended only after it is approved by the Scientific Board.

f) You will never learn from your mistakes if you do not write them down. (without)



g) Looking at the man attentively, she remembered that she had seen him and spoken to him on several occasions.

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Каждое предложение переведено или преобразовано верно, допускается наличие 1 ошибки в каждом задании.

**Оценка «4»** Имеются 2-3 неверно переведенных или преобразованных предложения в каждом задании.

**Оценка «3»** Имеются 4-5 неверно переведенных или преобразованных предложения в каждом задании.

**Оценка «2»** Лишь 1-2 предложения переведены или преобразованы корректно или верных ответов в каждом из заданий нет.

**«Тема 5.1. How to make a good presentation »**

**Форма:** Выполнение практико-ориентированных заданий, монологическое высказывание

**Задание:** Подготовить презентацию PowerPoint и монологическое высказывание в формате устного резюме в соответствии с планом:

1. Introduction
2. Personal details
3. Working experience
4. Choosing the course
5. Practical experience
6. Places of work after graduation

**Критерии оценивания:**

**Оценка «5»** Ответ представлен полностью с использованием тематически верных лексических единиц. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1-2 речевых недочета.

**Оценка «4»** Ответ представлен полностью, но в речи встречались паузы, связанные с поиском необходимых средств выражения мысли.

Допущена незначительная фактическая ошибка. Допускается 3-4 речевых недочета.

**Оценка «3»** Ответ высказан не в полной мере. Имеются отдельные фактические неточности. Встречается неправильное словоупотребление. Допускается 5-6 речевых недочетов.

**Оценка «2»** Студент не справился с решением поставленной задачи. Наблюдалась узость активного словаря. Студент допускал большое количество языковых и фонетических ошибок.

### **2.3 Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации**

1. What Is Economics? Definition.
2. Biographies and philosophies of Smith, Marx and Keynes.
3. Economic Systems. The basic kinds of economics systems.
4. Market economy. Main principles.
5. Economic activity. Circles and cycles.
6. Demand and supply.
7. Marketing. Definition.

**Форма: экзамен**

**Задание: Ответить на вопросы по тесту.**

1. A relative price is ...
  - a) a price expressed in terms of money.
  - b) what you get paid for babysitting your cousin.
  - c) the ratio of one money price to another.
  - d) equal to a money price.
2. The quantity demanded of a good or service is the amount that ...
  - a) consumers plan to buy during a given time period at a given price.
  - b) firms are willing to sell during a given time period at a given price.
  - c) a consumer would like to buy but might not be able to afford.
  - d) is actually bought during a given time period at a given price.
3. Demand is the ...
  - a) unlimited wants of consumers.
  - b) entire relationship between the quantity demanded and the price of a good.
  - c) willingness to pay for a good if income is large enough.
  - d) ability to pay for a good.
4. If, as people's incomes increase, the quantity demanded of a good decreases, the good is called ...
  - a) a substitute.
  - b) a normal good.

- c) an inferior good.
  - d) a complement.
5. The quantity supplied of a good or service is the amount that ...
- a) is actually bought during a given time period at a given price.
  - b) producers wish they could sell at a higher price.
  - c) producers plan to sell during a given time period at a given price.
  - d) people are willing to buy during a given time period at a given price.
6. Supply is the ...
- a) limited resources available.
  - b) cost of producing a good.
  - c) entire relationship between the quantity supplied and the price of a good.
  - d) willingness to produce a good if the technology to produce it becomes available.
7. Economics may be defined as the science that explains ...
- a) the choices that we make as we cope with scarcity.
  - b) the decisions made by politicians.
  - c) the decisions made by households.
  - d) all human behavior.
8. Scarcity is a situation in which ...
- a) wants exceed the resources available to satisfy them.
  - b) something is being wasted.
  - c) people are poor.
  - d) there is a shortage of something.
9. Economic choices can be summarized in five big questions. They are ...
- a) what, how, who, where, and would you please.
  - b) why, what, how, when, and where.
  - c) what, how, when, where, and why.
  - d) what, how, when, where, and who.
10. When productivity increases ...
- a) prices rise.

- b) living standards improve.
- c) there are fewer good jobs.
- d) living standards deteriorate.

11. Macroeconomics is the study of ...

- a) all aspects of scarcity.
- b) the national economy and the global economy as a whole.
- c) big businesses.
- d) the decisions of individual businesses and people.

12. The task of economic science is to ...

- a) save the earth from the overuse of natural resources.
- b) help us to understand how the economic world works.
- c) tell us what is good for us.
- d) make moral choices about things like drugs.

13. Economists make progress by ...

- a) lobbying politicians for more money.
- b) building and testing economic models.
- c) asking people how they feel about things.
- d) asking people whether they are better off or worse off.

14. Choose the correct verb in each sentence.

- a) When you *set* / *pay* the price, it's important to have a strategy.
- b) A lower price may increase sales but it will also *reduce* / *slow* the profit margin
- c) The company may have to *cut* / *borrow* its costs to survive this recession.
- d) When people *tell* / *stretch* the truth they may commit insurance fraud.
- e) The government's policy has *pushed up* / *raised* the cost of living.
- f) We've decided to *go up* / *put up* our prices.
- g) I'd like to *make* / *say* a complaint about one of your staff.
- h) Sorry, but can you *handle* / *deal* with this claim?
- i) Let's *offer* / *pay back* them a refund.
- j) Your insurance policy only *covers* / *receives* you for theft.

15. Read parts of a website offering different financial services. Write the missing words (below) in the titles.

Motor / Home / Pension / Travel / Financial / Commercial / Life
---

a) \_\_\_\_\_ insurance.

To protect business owners from losses, including injured employees and damage to property.

b) \_\_\_\_\_ insurance.

This can include delays or cancellations, loss of luggage and medical cover worth up to \$1,000,000.

c) \_\_\_\_\_ advisory service.

We are pleased to introduce a new service for customers. Our online advisers will respond to your enquiries within 24 hours and offer independent advice on investments and planning.

d) \_\_\_\_\_ insurance.

Are you covered in the event of a death? Will your family have the money they need?

e) \_\_\_\_\_ insurance.

Click here to protect yourself against fire and theft and accidental collision.

f) \_\_\_\_\_ services.

Do you want to retire early? Or perhaps you'd like to live as comfortably in the future as you do now. Find out more about how to start investing for later life.

g) \_\_\_\_\_ insurance.

This covers fire, weather-related damage and other losses. The policy also covers labor costs, materials and services for repairs.

16. Match the two halves of the phrases and sentences below. Write your answers here:

1) There are two possibilities. You can... 2) If you sell now... 3) It's better... 4) The fact is more people are buying... 5) My view is we should wait... 6) On the one hand we'll make more if we wait... 7) I understand your point... 8) You have to consider...	a) so the price is rising. b) it will mean you might not benefit later. c) the possibility that the price may fall. d) if you buy low and sell high. e) but on the other we need money now. f) but we need to remember that the price will rise. g) either sell now or wait and see if the market improves. h) because I think the price will still rise.
--	--

### **Инструкция к проведению промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет проводится в формате решения тестового задания, состоящего из 16 вопросов различного уровня сложности. На выполнение тестового задания отводится не более 60 минут. После проверки выполненного тестового задания студенту выставляется оценка в экзаменационно - зачетную ведомость.

### **2.4 Критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Оценка «5»** Все ответы на тест являются верными, допускается наличие 4 ошибок.

**Оценка «4»** Имеются 5-7 неверно отвеченных задания.

**Оценка «3»** Имеются 8-10 неверно отвеченных задания.

**Оценка «2»** Количество правильных ответов равно или менее 6.

### 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

#### Основная литература:

1. Ульянова О.В., Гричин С.В. Английский для экономистов и менеджеров: учебное пособие / О.В. Ульянова, С.В. Гричин; Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 116с.

#### Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Голицынский Ю.Б.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 576 с. — ISBN 978-5-9925-1197-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав.кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		